

110-й год ПОЛИТЕХА ЭСТАФЕТУ ПОБЕД ПЕРЕДАЛ...

Подведены итоги ряда Всероссийских и региональных студенческих конкурсов и олимпиад 2009 года.

Награды ПРИСУЖДЕНЫ:

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов в области нанотехнологий и наноматериалов

«Нанозлектроника»

Медали: Я. ДОМРАЧЕВА, 6 к. ФТФ, каф. ФТТ (науч. рук. – М.В. Заморянская, зав. лаб. ФТИ им. А.Ф. Иоффе РАН); С. АНДРЕЕВ, 4 к. ФТФ, каф. ТТЭ (науч. рук. – А.В. Кудинов, ст.н.с., ФТИ РАН); В. ПЕТРОВ, М. БУКИН, 4 к. ФТФ, каф. ФТНС (науч. рук. – И.П. Сошников, ст.н.с. ФТИ РАН, доц.).

Диплом: Ю. КИСЕЛЕВ, 4 к. ФТФ, каф. ФТНС (науч. рук. – Н.Ю. Гордеев, ст.н.с. ФТИ РАН).

«Конструкционные наноматериалы»

Медаль: Р. САЗНОВ, 6 к., ФМФ, каф. ФППМ (науч. рук. – А.А. Зисман, проф.).

«Композитные наноматериалы»

Медали: К. КУЗЬМИН, 6 к. ФМФ, каф. ФППМ (науч. рук. – М.Ю. Гуткин, проф.); С. ПЛЯСЦОВ, 6 к. РФФ, каф. ФЭ (науч. рук. – Е.Ю. Королева, ст.н.с. ФТИ РАН).

Всероссийский конкурс научных работ бакалавров по направлению «Теплоэнергетика»

I место и премия у Алены АЛЕШИНОЙ; Надежда ОСМАНОВА и Михаил ЛУКЬЯНОВ ста-

ли лауреатами конкурса. Руководитель студентов — проф. каф. «Промышленная теплоэнергетика» ЭНМФ В.М. Боровков.

Всероссийская олимпиада студентов вузов по междисциплинарному направлению инновационного характера «Компьютерное моделирование наноструктур и возобновляемых источников энергии»

Среди победителей и призеров олимпиады есть и политехники:

- по секции «Компьютерное моделирование наноструктур» – шестикурсники Дмитрий БАРАНОВ – диплом II степени и

Иван ФРЕДЕРИКС – диплом III степени;

- по секции «Компьютерное моделирование возобновляемых источников энергии» – пятикурсники Ольга БРЫЗГАЛОВА – диплом I степени; Наталья СКОСАРЬ – диплом II степени и Сергей БОРИСОВ – диплом III степени.

Региональная студенческая олимпиада по робототехнике

Команда СПбГПУ (студенты ф-та при ЦНИИ РТК) завоевала I место; БГТУ «Военмех» – второе; СПбГМТУ – третье. Результаты членов команды в личном зачете: Сергей АНОСОВ – I место,

Глеб БРОЖЕ – II место, Вера ПОТАПОВА – IV место.

Всероссийская студенческая олимпиада по техносферной безопасности

Команда СПбГПУ (студенты ф-та комплексной безопасности В. АНДРЕЕВА, 5 к.; Ю. ПУНАНОВА, 4 к. и А. ФОМИН, 4 к.) на заключительном третьем туре олимпиады заняла третье место среди 15 ведущих вузов страны. Руководитель команды – проф. кафедры «Безопасность жизнедеятельности» К.Р. Малаян. В личном зачете В. Андреева была на 9–10 месте из 45 участников.

ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ

У меня бегут года, скоро выпускаться, где работать мне тогда, чем заниматься?!

2 марта 2010 года в СПбГПУ планируется проведение весенней ярмарки вакансий, приуроченной к очередному февральскому выпуску специалистов вуза и предстоящей летней (производственной) практике.

На ярмарку приглашены такие известные компании и организации, как «FMC Technologies, Inc», «Шлюмберже Лоджелко Инк», «JT International», «Моторола», «Procter&Gamble», ЗАО «Филип Моррис Ижора», «Доктор Веб», «Балтика», «Кристалл Сервис», ООО «Профессионал Точка Ру», предприятия ОАО «ТГК-1», ЗАО «РЭП Холдинг», ОАО «Светлана», Ижорские заводы, ОАО «РНИИ «Электрон-стандарт», ФГУП «НИИЭФА им. Д.В. Ефремова» и др.

На ярмарке будут работать представители информационного правового центра «Аскон-СПб», выдающие 1000 CD правовой поддержки «Консультант Плюс» – версии «весна-2010», а также СПб информационного центра «Биржа труда» и газеты «Ярмарка Вакансий», которые будут распространять свои издания.

Генеральный спонсор компания Procter&Gamble подарит всем сборник «Путеводитель по компаниям» – список лучших работодателей для молодых специалистов в 2010 году.

Кроме этого, в работе ярмарки вакансий вновь примут участие представители группы компаний HEADHUNTER, которые представят ведущий Интернет-портал по поиску работы и найму персонала высшего и среднего звена – hh.ru, а также проект career.ru, посвященный карьере молодого специалиста, и компетентно ответят на все вопросы по проблемам трудоустройства.

Приглашаем принять участие в Ярмарке вакансий, где вы сможете в полном объеме узнать о современном рынке труда, решить вопросы прохождения практики и дальнейшего трудоустройства.



Вручение дипломов на олимпиаде по техносферной безопасности. Справа налево: Юлия Пунанова, Александр Фомин, Виктория Андреева



... 111-й ПРИНЯЛ: победный отсчет пошёл!

ПЕРВЫЕ ЧЕМПИОНЫ 2010

На I зимней универсиаде вузов Санкт-Петербурга команды Политехнического одержали оглушительные победы. Мы были лучшими в двух из четырех видов спорта, опередив и Академию физической культуры им. Лесгафта, и Военмех. Соревнования проходили на курорте «Снежный» Ленинградской области.

СНОУБОРД

В соревнованиях по сноуборду наша мужская сборная заняла 1-е общекомандное место. Призерами в параллельном слаломе-гиганте стали: А. ГОЛУБЕВ (ЭНМФ, гр. 6035/6) – 2-е место, М. МАЧИН (ЭЛМФ, гр. 1024/2) – 3-е место и К. ХРАМОВ (ИСФ, гр. 4014/1) – 5-е место. Победителей тренировали зам. зав. кафедрой физвоспитания по спортивной работе Н.М. Зверев и ст. тренер Н.К. Барботкин.

ГОРНОЛЫЖНЫЙ СПОРТ

Команда Политеха в упорной борьбе заняла 1-е общекомандное место. Горнолыжники 16 вузов города соревновались в слаломе-гиганте и слаломе среди женщин и мужчин. Особых успехов в слаломе-гиганте добились наши студентки: мастера спорта А. СЕРГЕЕВА (ФЭМ) – 1-е ме-

сто и А. СЕМЕНЧЕНКО (ИСФ) – 3-е место. Они же стали лучшими и в соревнованиях по слалому (первое и второе места соответственно).

Наши ребята в слаломе заняли второе (кмс Д. БАТАЛОВ), пятое (Н. КУЗЬМЕНКО) и десятое места (Р. ВАСИЛЬЕВ). Все они представители ИСФ.

Честь команды горнолыжников СПбГПУ защищали также: А. Быков – гр. 1042/1, Е. Вырелкин – гр. 1051/1, В. Клименков – гр. 50101/1, Е. Козлова – гр. 4241/1, Т. Комкова – гр. 2023/2, М. Мартиросян – гр. 5077/1, А. Пегов – гр. 5044/1, М. Раевская – гр. 2094/2 и О. Смирнов – гр. 3036/1.

Четверокурсница Александра СЕРГЕЕВА стала абсолютным победителем универсиады. Поздравляем всех участников соревнований с успешным выступлением!



Абсолютная победительница Первой зимней универсиады СПб – мастер спорта Александра Сергеева, студентка ФЭМ

ДВА ДИПЛОМА ЗА ДВА ГОДА

В январе в Лондоне состоялся первый выпуск магистров, обучавшихся по программе двойных дипломов на базе СПбГПУ и Сити Университета (Лондон). Это первый в России опыт по реализации такого проекта с британскими университетами в сфере инженерных наук.

Двухгодичная дневная программа двойного диплома для магистратуры в сфере вычислительной техники и IT-технологий была разработана учеными СПбГПУ и Сити Университета по инициативе премьер-министра по международному образованию Великобритании и при финансовой поддержке Министерства по инновациям, университетам и специальной подготовке (Великобритания) и Национального фонда подготовки кадров (Россия). Программа ориентирована прежде всего на российских студентов.

Первый год обучения в магистратуре проходит в Петербурге, второй – в Лондоне. В итоге студенты получают дипломы магистров сразу двух университетов.

Торжественная церемония первого выпуска проходила в историческом здании знаменитого верховного суда Лондона Guildhall под председательством лорда-мэра Лондона г-на Ника Энсти в присутствии всего профессорско-преподавательского состава университета, других почетных представителей Сити Университета и лидеров международного финансового центра Сити.

Дипломы магистров в области информатики и вычислительной

техники получили студенты Максим Афанасьев, Наталья Данилова, Дмитрий Дудоров, Иван Купреенков, Константин Мельников. На торжественной церемонии был отмечен высокий уровень выпускников университета. Причем двое из них получили предложение поступить в аспирантуру с полной компенсацией стоимости обучения.

«Получение второго – магистерского диплома в области технических наук одного из самых престижных университетов Великобритании, – отметил проректор по международному и академическому сотрудничеству СПбГПУ Д.Г. Арсеньев, – знаменательное событие не только для наших выпускников, но и для нашего вуза, поскольку это признание высоко-

го уровня подготовки студентов СПбГПУ, позволяющее уверенно говорить о статусе Петербургского политехнического университета в европейской системе образования».

Программа двойных дипломов была открыта в 2007 году по результатам российско-британского проекта BRIDGE. Одна из главных целей проекта – разработка стратегических программ развития британских и российских университетов в соответствии с духом и принципами Болонского процесса.

Программа вызвала большой интерес представителей ряда зарубежных и отечественных компаний, заинтересованных в высококвалифицированных специалистах международного уровня. А лучшему студенту одна из компаний предоставила грант на обучение в Лондоне.

Информация предоставлена УМС и пресс-службой СПбГПУ



Наталья Данилова, Дмитрий Дудоров, Максим Афанасьев, Иван Купреенков

НОВИНКИ ИЗДАТЕЛЬСТВА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ЯНВАРЬ 2010

Введение в теорию дефектов. Часть 1. Точечные дефекты. Гуткин М.Ю.

Журнал НТВ. Наука и образование (инноватика) №5 (87) 2009.

История СПбГПУ в контексте истории отечественной и мировой науки и образования. Сборник материалов.

Компьютерное моделирование исполнительных систем роботов. Игнатова Е.И., Ростов Н.В.

Компьютерное моделирование систем управления роботами. Игнатова Е.И., Ростов Н.В.

Практика музыкально-инструментальной подготовки в музыкальном вузе. Передерий О.И.

Системный анализ в проектировании и управлении. Сборник научных трудов. Часть 1.

Технология производства на предприятиях машиностроения. Часть 3. Акимов В.Л.

Трудная судьба демократа. Кузнецов Д.И. Физические проблемы водородной энергетики. Тезисы докладов.

Философия литературы: от утопии к искаженному миру. Слободнюк С.Л.

Уроки истории. Великая Отечественная и Вторая мировая войны, история России и мира 20-21 веков. Сборник трудов.

Экономические реформы в России. Сборник трудов.

Информация предоставлена Издательством СПбГПУ

ЧТОБЫ СЛАВНАЯ ИСТОРИЯ НЕ ЗАБЫЛАСЬ...

22 января 2010 г. кафедра информационно-управляющих систем ФТК отметила свое 60-летие. Празднование прошло в Доме ученых в Лесном, в узком, почти семейном кругу сотрудников кафедры.

Были приглашены только ветераны кафедры – пенсионеры доцент Ф.А. Васильев, профессора К.К. Гомоюнов и В.П. Евменов, несколько сотрудников – ветеранов НПО "Импульс" и известный писатель А.Н. Житинский – выпускник кафедры 1965 г. Кафедра ИУС прошла сложный путь развития, два раза меняла название, три раза – факультет. Её руководителями были Г.Н. Никольский (1949 – 1952), Т.Н. Соколов (1952 – 1972), А.М. Яшин (1972 – 1977), Б.Е. Аксенов (1978 – 1995). Ныне коллектив возглавляет профессор И.Г. Черноруцкий.

Кафедра внесла много нового в жизнь Политехнического ин-

ститута, ей есть чем гордиться. Вот краткий перечень основных достижений:

- кафедра положила начало подготовке специалистов и развитию информационных технологий в институте;

- 1956 г. по заданию С.П. Королева впервые в стране на кафедре, руководимой Т.Н. Соколовым, была начата разработка информационной цифровой системы для автоматизации траекторных измерений ракет и искусственных спутников. В мае 1958 г. она уже успешно работала. В дальнейшем система развивалась, аппаратурой были оснащены все измерительные пункты космодромов и командно-измерительного комплекса, в т.ч. измерительные пункты на морских судах;

- в апреле 1961 г. сотрудники кафедры обеспечивали полет Ю.А. Гагарина, находясь на измерительных пунктах в Тюра-Таме (ныне Байконуре), в Енисейске,

на Камчатке, на озере Балхаш и в Крыму. Можно сказать, что сотрудники кафедры Т.Н. Соколова вывели Политехнический институт на космическую дорогу;

- освоив космическую тематику, кафедра получила возможность включиться в грандиозную и ответственнейшую работу по созданию автоматизированной системы управления для ракетных войск стратегического назначения. В 1962 – 1969 гг. её выпускники в организованном на базе кафедры Т.Н. Соколова ОКБ ЛПИ создали первое поколение АСУ РВ СН. Получив современную надежную АСУ, ракетные войска обрели такое совершенство, что наши потенциальные противники поняли неотвратимость ответного удара. В 1969 г. президент США Р. Никсон впервые официально признал ядерный паритет СССР и США. Начались переговоры, в результате которых был принят ряд международных соглашений (в т.ч. соглашение по ограничению

«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА И АНИМАЦИЯ»

В СПбГПУ на базе каф. «Информационные технологии в дизайне» ИМОП в начале года проходила пятая городская олимпиада для школьников старших классов «Компьютерная графика и анимация».

Олимпиада проведена при поддержке Комитета по образованию Правительства СПб, Русского музея, Союза дизайнеров России, авторизованного Apple центра в СПб, компании «АМОС», авторизованного дилера Apple IМC, компании «Уникум», СПб фонда «Культура и образование», издательского дома «Питер».

В олимпиаде приняло участие 54 человека из 27 учебных заведений. Она проводилась в два этапа. В первом, заочном туре (домашние работы), было представлено 7 номинаций. По результатам оценки домашних работ победителями в номинациях стали учащиеся 10 – 11 классов:

Иван РУБИН (95 школа) – «Лучшая 3D-графика и анимация»;

Анастасия БОГОРОДИЦКАЯ (603 шк.) – «Лучший анимационный Flash ролик»;

Алиса НОВИКОВА (603 шк.) и Станислав ЛИПИН (271 шк.) – «Лучший WEB-сайт»;

Таисия ТИМОФЕЕВА (164 шк.) – «Лучшая компьютерная презентация»;

Екатерина КУКУШКИНА (639 шк.) – «Лучшая графическая композиция»;

Антон ЛУКИН (83 шк.) – «Лучший видеоклип»;

Анна СЕМИНА (591 шк.) – «Лучшая компьютерная игра».

В очном туре олимпиады всем участникам необходимо было выполнить два тестовых задания. Первое позволяло определить победителя в номинации «Лучшая техника отрисовки изображения». Им стала Дарья ТУШЕВА (229 шк.).

Второе определило лучшего в номинации «Лучшая графическая композиция». Победила Анна ВЛАДИМИРОВА (587 шк.).

Специальные призы жюри в номинациях «Лучший дизайн» и «Лучшая техника владения компьютером» получили Иван РУБИН и Дарья ПЕЛЬШЕР (116 шк.).

Помимо отдельных номинаций жюри объявило победителей в «многоборье». Дипломы олимпиады и подарки получили:

Дарья ПЕЛЬШЕР – диплом I степени;

Станислав ЛИПИН – диплом II степени;

Варвара ЕРИХОВА – диплом III степени (11 шк.).

Информация предоставлена каф. «Информационные технологии в дизайне» ИМОП

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ»

Серия семинаров

В Ресурсном центре международной научно-образовательной деятельности 26 января 2010 года прошел университетский практический семинар по теме «Разработка и реализация совместных международных образовательных программ. Практические рекомендации на основании опыта и практики подразделений СПбГПУ».

Ресурсный центр, выступая организатором серии семинаров, преследует целью системное повышение квалификации сотрудников и преподавателей СПбГПУ по вопросам организации и ведения международных мероприятий.

На прошедшем семинаре присутствовали представители 9 факультетов СПбГПУ. Активно обсуждались вопросы переговорного процесса с партнерами, процедуры разработки программ, проблемы применения российского законодательства к совместным программам, тонкости сравнения и признания учебных планов и др.

В процессе ознакомления с практической разработкой и реализацией программ подразделений СПбГПУ совместно с их зарубежными партнерами, слушатели приобрели ценный опыт, который они смогут

применить в своей дальнейшей международной образовательной деятельности. Семинар был высоко оценен участниками в плане его актуальности, соответствия содержания семинара их ожиданиям и высокого уровня качества организации самого мероприятия.

В будущем на базе Ресурсного центра планируется проведение подобных практических семинаров как для представителей СПбГПУ, так и других вузов Санкт-Петербурга. По просьбе участников в ближайшее время будет организован семинар по следующим темам:

«Проектирование и размещение в Интернет электронной поддержки учебных курсов»;

«Кредитно-модульная модель организации учебного процесса»;

«Образовательные программы в ВШ: современные подходы».

kont@kt: тел.: (812) 606-62-21, (812) 606-62-20;
e-mail: rcip@imop.ru

60-летие КАФЕДРЫ ИНФОРМАЦИОННО-УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМ ФТК

стратегических и наступательных вооружений ОСВ-1);

- заслуги сотрудников и выпускников кафедры были высоко оценены государством;

- Т.Н. Соколов был удостоен звания Героя Социалистического Труда;

- 7 человек стали лауреатами Ленинской премии: это Т.Н. Соколов, А.М. Яшин, В.И. Лебедев, А.П. Волков, В.И. Лазуткин, Е.И. Камушкин;

- 28 человек – лауреатами Государственной премии;

- основана научная школа Т.Н. Соколова – информационные и управляющие системы;

- кафедра ИУС дала начало двум новым кафедрам: кафедре ком-

пьютерных интеллектуальных технологий (1988 г.) и кафедре распределенных вычислительных систем (1995 г.);

- кафедру окончили более 3500 инженеров, подготовлено 20 докторов наук, более 200 кандидатов наук;

- ОКБ ЛПИ, развиваясь, превратилось в 1987 г. в Научно-производственное объединение "Импульс".

Но ветераны уходят и славная история забывается. Мы жееаем руководству и всему коллективу кафедры ИУС успешно решать новые задачи, крепить связи с НПО "Импульс" и срочно начинать писать историю кафедры.

РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ – СЛУЖБА ПОЖИЗНЕННАЯ И ОФИЦЕРОМ МОЖНО СТАТЬ

Формирование нового облика Вооруженных Сил РФ продолжается, однако уже сегодня с уверенностью можно сказать, что реформирование системы военного образования при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования (ФГОУ ВПО) завершено.

В 2008 году утверждено и с 1 февраля 2009 года начало действовать новое штатное расписание и организационная структура факультета военного обучения (ФВО) при ГОУ СПбГПУ.

Новым является порядок назначения на должности сотрудников факультета, теперь это делается приказом ректора вуза после согласования с соответствующими должностными лицами Министерства обороны, ранее это осуществлялось с точностью до наоборот.

Существующая структура предусматривает наличие в составе ФВО 3-х военных кафедр по числу заказчиков Министерства обороны, в чьих интересах производится подготовка офицеров запаса. Таким образом, для военно-воздушных сил их готовит военная кафедра ВВС, для главного автобронетанкового управления ВС РФ – военная кафедра ГАБТУ, а для войск связи – военная кафедра связи.

Общее руководство военной подготовкой граждан на факультетах военного обучения при ФГОУ ВПО возложено на Главное управление кадров Министерства обороны РФ, которое определило:

– обучение на военной кафедре должно быть непрерывным, т.е. академический отпуск, отчисление с последующим восстановлением в вузе либо др. обстоятельства, прерывающие обучение, приводят к отчислению с военной кафедры без возможности последующего восстановления;

– при переходе вуза на двухуровневую систему образования программа военной подготовки должна реализовываться на первом уровне, поэтому обучение для студентов всех факультетов будет начинаться на втором курсе, разными могут быть только семестры обучения;

– по специальности военной подготовки, определенным для



ФВО нашего вуза, студенты женского пола обучаться не должны.

В заключение хочу напомнить, что гражданину, окончившему университет с присвоением квалификации "специалист" или "магистр" и прошедшему итоговую аттестацию по военной подготовке, в установленном порядке присваивается воинское звание офицера с зачислением в запас.

Студенты, не прошедшие обучение по программам подготовки офицеров запаса, по окончании вуза подлежат призыву на действительную военную службу сроком на один год в воинском звании "рядовой" Вооруженных Сил РФ.

В.А. РОДИОНОВ, нач. ФВО

КЛУБНАЯ ЖИЗНЬ

ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ

Кафедра истории СПбГПУ приглашает вас вступить в Военно-исторический клуб, который начинает свою работу во втором семестре текущего учебного года под руководством профессора, доктора исторических наук **Андрея Александровича Михайлова**.

На заседаниях Клуба вы сможете познакомиться с самыми разными аспектами военной истории России с древнейших времен и до наших дней. Тематами заседаний могут стать не только история войн, как таковых, но и история военной техники, вооружения, униформы, военного быта в различные исторические эпохи и т.д. Одним словом, тематику заседаний определят ваши пожелания и интересы.

Конечно, в год 65-летия со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне, особое внимание в работе Клуба будет уделено событиям 1941-1945 гг. Вместе с тем, мы будем обсуждать и многие другие страницы боевого прошлого России и соседних с нею стран.

В ходе работы Клуба его участники смогут провести самостоятельные научные исследования и затем познакомить с их результатами заинтересованную общественность. Кроме того, гостями Клуба станут ведущие специалисты Института военной истории Министерства обороны РФ, петербургских военных музеев, архивов, гражданских и военных вузов, музеев, любители военной истории, занятые ее реконструкцией, археологи и др.

Но, конечно, к одним беседам и дискуссиям, пусть даже увлекательным, работа Клуба не сводится. Его участники имеют редкую возможность своими глазами увидеть памятники военной истории, экспонаты музеев, в том числе малоизвестные, а иногда и просто недоступные «рядовому посетителю». Одна из первых экскурсий, например, будет в Петербургский музей военного костюма, уникальное собрание которого включает более 25 тысяч раритетов.

Студенты, желающие принять участие в работе клуба, приглашаются 18 февраля (четверг) в 16.00 на кафедру истории.

О СЕКРЕТЕ ОБАЯНИЯ ВОЕННОГО МУНДИРА

Создание в России полноценной регулярной армии относится к рубежу XVII-XVIII вв. и неразрывно связано с именем Петра I. Хотя первые попытки дополнить средневековое дворянское ополчение и стрелецкие полки регулярными воинскими формированиями были предприняты ещё в 1630-е годы, при царе Михаиле Федоровиче. Тогда, готовясь к борьбе с Польшей за возврат ранее утраченных земель, русское правительство приступило к созданию из добровольцев («детей боярских», казаков и др.) солдатских полков иноземного строя, организованных и вооруженных на западноевропейский лад.

Одновременно с регулярной пехотой появилась в русском войске и регулярная кавалерия: рейтарские и драгунские полки.

Петр I возвел «регулярство» в основную принцип организации вооруженных сил. Рядовой состав пехоты, кавалерии, артиллерии комплектовался из крестьян и представителей других непривилегированных сословий посредством т.н. «рекрутской повинности». Масштабы призыва зависели от потребностей армии и могли варьироваться в очень широких пределах.

Долгое время солдатская служба была пожизненной, и лишь в 1783 г. императрица Екатерина II установила 25-летний срок службы, тоже, конечно, немалый.

Большинство крестьян воспринимало «рекрутчину» как несчастье и тяжелое испытание: в армии царя жесточайшая дисциплина, практиковались телесные наказания и т.д. По рекрутам в деревнях плакали, как по мертвым. Вместе с тем, солдатская служба сулила некоторые выгоды. Уцелевшие в боях выходили в отставку и, получая свободу, переставали быть крепостными. В полках имелись школы, и новобранцев учили грамоте.

Наконец, проявив исключительное мужество, «нижний чин» (солдат или унтер-офицер) мог стать офицером, что давало право надворянское достоинство. Рекрутская повинность существовала в России до 1874 г., когда ее сменила всеобщая воинская повинность.

Офицерский корпус русской армии традиционно пополнялся дворянами.

Даже после того, как в 1762 г. дворянство было освобождено от обязательной государственной службы, военная карьера воспринималась как наиболее достойная.

Во времена Петра I основной «кузницей кадров» для армейского офицерства служила гвардия. Но прежде дворянин должен был некоторое время послужить рядовым в полку гвардейском.

В 1732 г., по инициативе фельдмаршала Б.-К. Миниха, в Петербурге открылось первое учебное заведение, специально предназначенное для подготовки офицеров – Шляхетный корпус. Поступали в него дети дворян от 13 лет и старше, программы включали как специальные, военные, так и общеобразовательные дисциплины.

Впоследствии система военно-учебных заведений расширилась и совершенствовалась. Во второй половине XIX в. профессиональные знания будущим офицерам давали военные и юнкерские училища: первые имели более обширные программы, находились в Петербурге и Москве, а вторые – с программами попроче – были разбросаны по всей стране.

Именно юнкерские училища стали теми «воротами», через которые в офицерский корпус активно проникали представители непривилегированных сословий, дети мещан, купцов и даже крестьян.

В итоге, к началу XX в., офицерский корпус в определенной мере утратил свой дворянский характер.

Важным элементом системы военного образования были военные гимназии (с 1882 г. – кадетские корпуса). Приоритетным правом на поступление в них пользовались сыновья (особенно сироты) заслуженных офицеров. Корпуса были заведениями закрытого (интернатного) типа, обучение оплачивала казна, а потому возможность отдать ребенка «в кадеты» очень ценилась.

Вершину системы военного образования составляли военные академии: Академия Генерального штаба, Артиллерийская, Инженерная академии. Попасть в них было непросто, но зато окончание академии открывало блестящие перспективы для службы, а иногда и для научной карьеры. Нелишне вспом-

вал свои идеалы один из российских кадетов начала XX в.: «Наша армия денно и нощно веками стоит на страже родины... В каждый миг и офицер, и солдат готовы отдать свою жизнь за других, за родину. Постоянная, чуждая всяких колебаний, готовность к самопожертвованию придает военному сословию возвышенный и героический характер... Вот в чем главный секрет обаяния военного мундира и военной службы».

Особенно жесткими требованиями к моральному облику офицера были требования кавалергардии.

Даже в начале XX в. гвардейцы крепко держались за свою привилегию обсуждать кандидатуру каждого претендента в офицерском собрании. Особенно щепетильностью отличались офицеры прославленного Лейб-гвардии Кавалергардского полка. «Здесь, – пишет современник, – никакие протекции не помогали. Случаи, когда сыновья министров и высших сановников при представлении в эти полки получали отказ, не были исключением».



Унтер-офицер лейб-гвардии Московского полка

нить, что первый директор нашего института князь А.Г. Гагарин окончил Михайловскую Артиллерийскую академию.

С первых лет своего существования армия Российской Империи почти непрерывно участвовала в военных кампаниях с самым разнообразным противником: шведами, турками, французами, немцами и др.

В этих непростых условиях возникали особые традиции. Еще в военно-учебных заведениях офицерам прививались такие качества, как преданность монархии, верность присяге, преклонение перед воинским мужеством, любовь и интерес к военному делу, дисциплинированность. Вот как описы-



Для справки: Петербургский музей военного костюма расположен на 3-ей Советской улице, д. 8.

зваться транспортом, у каких портных заказывать мундир и т.д. Весьма непростым делом являлась женитьба: кандидатуру будущей супруги должно было одобрить офицерское собрание. Случалось, что у офицера просто не хватало денег поддерживать необходимый статус, и ему приходилось покидать полк.

Разумеется, в армейских полках бытовали более простые нравы. Здесь служили люди небогатые, жалование было невелико, к тому же, полки часто стояли в местечках, где и в помине не было театров, библиотек, культурного общества...

Тем не менее, даже в самых тяжелых условиях значительная часть офицества сохраняла верность своему делу, стойкость, отвагу. Это наглядно доказала Первая мировая война, когда доля погибших среди офицеров превышала таковую среди солдат. Офицеры шли «под огонь» первыми, и первыми гибли.

События 1917 г. и Гражданская война раскололи армию на враждующие лагеря. Однако надо признать, что и красные, и белые, будучи осколками единого некогда организма, часто демонстрировали высокое воинское мужество. Лучшие традиции армии, созданной Петром I, сохранились на столетия.

А.А. МИХАЙЛОВ, проф. каф. истории

Вахмистр лейб-гвардии Гродненского гусарского полка

БЛОКАДНЫЙ МЕТРОНОМ СТУЧИТ В НАШИХ СЕРДЦАХ

Раиса Михайловна АРБИНСКАЯ – доцент ФИЯ, ребенком провела в блокадном городе 1941 – 42 гг. Из эвакуации вернулась в Ленинград осенью 1944 г. Более 50 лет проработала в СПбГПУ.

ВСТРЕЧА С ДАВНИМ ДРУГОМ

Посвящается детям блокадного Ленинграда

Здравствуй, могучий дуб –
друг прошедшей войны,
друг далеких лет;
или никогда не забыть.
Узнаешь ли меня?
Я – дитя блокадной поры.
Привела меня память сюда,
чтоб тебе поклониться.

Помнишь октябрь –
суровые, страшные дни?
Я под ветви твои
много раз прибежала.
Ты щедро на землю
бросал плоды,
и я с радостью их подбирала.

Мне для детских поделок
хотелось собрать
те плоды, что казались
крупнее и зеленее,
но девочке трудно
было тогда понять,
почему ты листвою
мне шептал:
«Бери те, что спелее».

И невозможно было
даже предположить,
что нехитрые наши творенья
смогут семье моей послужить
«Эликсиром» –
напитком жизни спасенья.

Много лет пронеслось
с той поры огневой.
Ты, как прежде, красив,
коренат и молод.
Глупо мне состязаться
годами с тобой.
Человеческий век,
как известно, недолог.

Прощай, мой друг,
и живи много лет,
ни бурь, ни гроз,
ни ненастий не замечая.
Я когда-нибудь сверху
крикну тебе: «Привет!»,
в стае птиц
над кроной твоей пролетаю.

2009 г.

В жизни и вправду бывает всё, даже то, чего быть не может. Наверное, в этих случаях люди и восклицают восхищенно: «Чудны дела твои, Господи!» Именно такие мысли приходят в голову, когда слушаешь рассказ Марины Андреевны Косковой об ее удивительной жизни, которой вовсе не должно было быть... Сначала она не должна была родиться, затем, спустя годы, не должна была выжить после тяжёлой болезни и всю жизнь не должна была быть такой жизнелюбивой и доброжелательной после всех испытаний, что выпадали на её долю. И все-таки она есть! Улыбающаяся, ясноглазая, всегда со вкусом одетая, со всеми ровная и терпеливая, настоящая петербурженка. Спасибо ей за это!

ВОТ ВАМ И НЕ ДОЛЖНА!

Хочу немного написать о своем появлении на этой земле и о жизни. Отмечаю мой день рождения 16 февраля, хотя точно не знаю даже какого года.

До начала войны мои родители Дмитревские Андрей Павлович и Наталия Константиновна вырастили уже сына и дочь. Папа преподавал в училище военных сообщений, мама была бухгалтером.

И вдруг война! Папу отправляют на фронт, маму на окопы. Брата, курсанта, тоже сразу на фронт. Сестру, студентку ЛИИЖТа, эвакуируют в Москву. Дома остались только бабушка с дедушкой. Мама с окопов вернулась совершенно обессиленная и все время спала. Сначала врач сказал: «Возраст, голод». Потом выяснилось, что есть еще одна причина – беременность. Это в 43 года! Дед умер в конце декабря, перед этим они с бабушкой отметили золотую свадьбу. А маме не дали на январь 1942 года продовольственную карточку. Сказали: «Беременным здесь не место. Уезжайте через Ладогу». Бабушка ехать категорически отказалась, а маме некуда было деваться. Взяла кое-какие вещи и по льду на машине, потом в товарном вагоне на Большую землю. Вот в этом вагоне я и родилась.



Из маминго письма её сестре 9 мая 1942 года: «С питанием у нас стало хуже, менять нечего. Я отдаю 400 г хлеба за литр молока, чтобы кормить Маришку. Она такая стала забавная, улыбается и нас потешает. Любим мы её все так, как никого ещё не любили, уж очень она нам дорога. Всё тяжёлое с ней забывается, как будто она в утешение нам появилась. Даже не представляем теперь, как бы её не было с нами».

Маму высадили и поместили в военно-полевой госпиталь, бывший лагерь заключенных, в барак. Лежала в коридоре измученная, худая. Врач посмотрел

Когда на Невском открылась коммерческая кондитерская «Норд», сестра Нина со стипендии повела меня туда. Я выбрала сахарную трубочку, но съесть с непривычки не смогла – слишком жирно оказалось. Отравилась. И на долгие годы была «сыта». Ни тортов, ни пирожных не ела. Гораздо вкуснее было макать ломтики черного хлеба в подсолнечное масло и посыпать солью.



на неё мельком и на просьбу принести ей ребёнка, отрезал: «Бредит старуха, лёд к голове». Но тут принесли меня, и врач сказал: «Хотите сохранить ребёнка, держите около себя и старайтесь быстрее отсюда уехать к родным, а то ребёнка съедят». Вот мама и двинулась со мной разыскивать папино училище где-то в Горьковской области. И нашла. Женщины сразу собрали приданое. Папа оказался там же в госпитале с малярией. И только он вспомнил, что ребенка надо зарегистрировать. В свидетельстве о моем рождении стоит дата 16 февраля 1942 года (как потом выяснилось, именно в этот день не стало бабушки). А когда я родилась на самом деле, неизвестно. Да в мирное время я бы и не родилась. Не должна была.

По захваченным с собой фотографиям мама пыталась познакомиться с родными. Но люди меня не интересовали, а вот высокий белый предмет на столе, непонятного назначения, на одном из фото меня заинтриговал. Мама сказала, что это торт. Если его разрезать на кусочки, получатся пирожные. Это осталось какой-то несбыточной мечтой. Никакого белого хлеба я вообще не видела до 1945 года.

Когда в 1944 г. летом вернулись в Ленинград и стали съезжаться из эвакуации родные, никто не верил, что я мамина дочка. Считали, что мама прикрывает «грешок» моей сестры. А брата, который прошёл всю войну и вернулся, как мне показалось, старым и седым, я долго называла дядей Котей. Разница у меня с братом 23 года, с сестрой 19 лет.

Дома в Ленинграде я долго называла бараками, только большими. Очень испугалась салюта Победы. Думала, опять стреляют. И до сих пор, когда летит самолет, у меня сжимается сердце.

Росла я в счастье, как и все люди, пережившие войну. Все мы были одинаково «богаты». В школу пошла в 1949 году. Классы были неполные, парты высокие. С нами, малолетками, учились и девочки, которые не ходили в школу во время войны. Никогда не было двух классов «а» и «б» – только один. После 7-го класса многие ушли в вечернюю школу. В этом году – 50 лет со дня окончания школы, нас было 18 человек, а собрался некому – большинства уже нет.



Первое платье мне сестра сшила, когда мне было 5 лет, из полотенец. Бант на голове завязать не удавалось, волосиков было мало. Поэтому его просто положили на голову и велели не шевелиться.

Я тоже не должна была выжить в 1995 году. Заболела очень тяжелой формой менингита, за время болезни у меня было 4 клинические смерти, инфаркт, но, видимо, за всех, кого уже нет, я поправилась. Медицинская комиссия отказала в выдаче мне инвалидности, т.к. меня нет в перечне. Не было случаев выздоровления в моём возрасте (54 года) от такой формы этой болезни. «Вы не должны были выжить!» Я работала до пенсии и потом уже получила инвалидность. К тому времени у меня уже было 2 инфаркта. Мне очень помог институт, и администрация, и родной профком.

И до сих пор не теряю связи с Политехом. На общественных началах работаю председателем пенсионной комиссии. И рада, что могу быть полезной.

Пишу свою родословную, она у меня богатая. Много путешествую. Бывали периоды в жизни, когда случалась горе. Но я всегда говорила себе: «Я же должна жить!»

П. П. БУТКОВ,
доцент кафедры УЗЧС

ЕСТЬ ВОПРОС? – ЕСТЬ ОТВЕТ!

– Сейчас я работаю в университете по совместительству. Хотел бы работать у вас по основному месту работы. Как я должен оформить такой перевод?

– Ваш случай невозможно закрыть переводом. Работа по совместительству – это другая регулярно оплачиваемая работа на условиях трудового договора в свободное от основной работы время (ст. 282 ТК РФ). Обычно у работника-совместителя, как минимум, два работодателя – по основному месту работы и на работе по совместительству.

При оформлении трудовых отношений по основному месту работы Работодатель вносит запись о приеме на работу в трудовую книжку (т/к) работника. Решение изменить характер трудового договора с работы по совместительству на основное место работы означает, что теперь Вашу т/к будет вести другой (второй) Работодатель. Она выдается работнику на руки только при увольнении.

В Вашем случае нужно одновременно уволиться и с основного места, и с работы по совместительству (по собственному желанию или по соглашению сторон), получить запись об уволь-

нении. Затем осуществить прием на работу как по основному месту работы, так и по совместительству. При приеме работодатель имеет право установить испытательный срок.

– Что такое основное место работы?

– Если у Вас единственное место работы, то оно – основное. Работодатель ведет трудовые книжки на каждого человека, проработавшего у него свыше пяти дней, в случае, если эта работа является для работника основной. В книжку вносятся записи о работе, переводах на другую работу, об увольнении, а также сведения о награждениях за успехи в работе, а вот сведения о взысканиях не вносятся, за исключением случаев, когда дисциплинарным взысканием является увольнение.

Это нужно знать:

при заключении трудового договора впервые т/к и страховое свид-во гос. пенсионного страхования оформляются работодателем; т/к может быть только одна; можно работать по совместительству у неограниченного количества работодателей.

Разъясняла Е.А. ГОЛОЩАПОВА, нач. отдела кадров

УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ

ОТРАВЛЕНИЕ УГАРНЫМ ГАЗОМ

Все чаще и чаще в печати появляются сообщения об отравлении угарным газом. В чем же причина? От чего это происходит?

Острые отравления угарным газом в быту возникают вследствие нарушения правил пользования печным отоплением, при неисправной печи, при пожаре, при утечке газа и пр. Чрезвычайно тяжело протекают они при пожарах. Случаются отравления выхлопными газами (содержат до 10% угарного газа) при работающем двигателе автомобиля в гараже и при длительном нахождении в закрытой кабине.

Оксись углерода (СО) представляет собой бесцветный газ; в чистом виде он имеет очень слабый запах чеснока, который не чувствуется при вдыхании, поэтому отравление наступает незаметно.

Оксись углерода – очень сильный яд, поражающий в первую очередь кровь, а также нервную систему, мышечную ткань, сердце. СО вступает во взаимодействие с гемоглобином в 200–300 раз быстрее, чем с кислородом,

при этом гемоглобин теряет способность переносить кислород из легких к тканям. Это приводит к кислородному голоданию тканей и, прежде всего, мозга. Вследствие чего возникает удушье.

Особенно тяжело переносят отравление СО дети, беременные женщины, люди, страдающие заболеваниями легких и сердца. Если содержание СО очень велико (более 10 мг/л), человек сразу теряет сознание, у него появляются судороги, и наступает смерть. Однако чаще наблюдается постепенное развитие симптомов отравления.

Первые его признаки – головная боль, иногда довольно сильная, головокружение, шум в ушах и мелькание в глазах, тошнота. Если воздействие СО продолжается, развивается общая слабость, учащается пульс, начинается сухой кашель, рвота, однако сознания человек не теряет. Может возникнуть возбуждение, сопровождающееся слуховыми и зрительными галлюцинациями. Возбуждение сменяется вялостью, апатией сознания. В дальнейшем человек теряет сознание, кож-

ные покровы краснеют, зрачки расширяются. Дыхание, вначале шумное и учащенное, становится поверхностным, редким, возникает судороги.

В качестве первой доврачебной помощи пострадавшего надо немедленно вынести на свежий воздух, уложить на спину, расстегнуть воротник, пояс. Лучшее средство – длительное вдыхание кислорода. Если есть возможность, надо сразу же принести из аптеки кислородные подушки. На голову и грудь кладут холодный компресс. Если пострадавший в сознании, его надо напоить горячим кофе или чаем.

Потерявшему сознание дают нюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом, причем подносить ее к носу следует осторожно, чтобы не вызвать ожога. В случае отсутствия дыхания или резкого его угнетения сразу же надо проводить искусственное дыхание способом «рот в рот» или «рот в нос». Далее пострадавшего следует быстрее доставить в больницу.

«ПРИЯТНО, КОГДА ТВОЯ РАБОТА РЕАЛЬНО КОМУ-ТО НУЖНА»

Интервью с победителем конкурса «Студент года по достижениям в НИР» (2009 г.) Антоном Шагановым, 6 курс РФФ, каф. «Физическая электроника»



– Антон, что Вам интересно в научных исследованиях?

– Меня в большей степени интересует техническая сторона вопроса – разработка методов диагностики, автоматизация процессов расчета и т.д., хотя основная моя научная работа ориентирована на постановку эксперимента и анализ результатов.

В свободное от учебы время я занимаюсь разработкой ПО, и убежден, что получение достоверных результатов зависит не только от наличия данных, но и во многом от личности человека, который их анализирует. Сам факт того, что моя работа, вероятно, откроет новые возможности в диагностике различных материалов для других исследователей, и определяет мой интерес. Приятно, когда твоя работа реально кому-то нужна.

– Расскажите о Ваших УЧЕБНЫХ ЛЕДЯХ в Политехническом, о людях, с которыми работаете?

– Мои научные руководители – высочайшие специалисты в своей области, все основные идеи исходят от них. Моя же задача – наилучшим образом реализовать эти идеи на практике. Работаю по большей части самостоятельно, однако без их помощи у меня ничего бы не получилось, их знания и опыт ничем не заменишь. Они же помогают и в решении организационных вопросов, самому мне никогда бы не пришлось в голову участвовать в конкурсе «Студент года».

Аспиранты лаборатории тоже оказывают посильную помощь: без периодических консультаций с ними я бы, наверное, завалил экзамен по своей же тематике в этом семестре.

Думаю, моими учителями можно назвать всех преподавателей,

читавших нам лекции. Не помню каких-либо предметов, которые были бы совсем бесполезными и неинтересными, всегда узнавал что-то новое.

– Поделитесь, если можно, дальнейшими планами... Что Вы вообще думаете о научной (и не только) карьере молодого человека?

– Я планирую поступить в аспирантуру, половину времени учиться здесь, половину – во Франции, потом, скорее всего, вернуться. Что же касается карьеры, то я уверен: молодой человек «с головой» всегда привлекателен для работодателей и способен «расти» в интересующей его области. Если же к этому прибавить желание и хорошее образование, то проблем с работой и заработком быть не должно.

– Что помнится из учёбы лучше всего?

– Самым интересным временем для меня всегда были сессии, особенно на начальных курсах. Я редко ходил на лекции и не вел конспекты, поэтому перед экзаменами приходилось пить много кофе. Однажды мы с другом выпили у меня дома весь кофе, и растворимый, и тот, который вовсе не хотел растворяться, скрипя на зубах, так что друг с тех пор перестал ходить ко мне в гости, говорит, что моя квартира напоминает ему о тех муках и о том кофе.

А самым интересным предметом для меня была атомная физика, т.к. этот курс меняет привычные представления о порядке вещей, после него уже мало чему удивляешься.

– Вы проходили стажировку в Ecole Centrale Paris во Франции. Что было необычного, удивительного, вообще Ваши впечатления.

– Более всего впечатлил высокий уровень организации работы, как в техническом плане, так и в бытовом. Научным сотрудникам предоставлены все условия для проведения исследований, большое количество научных центров, все рядом и исправно работает. Порадовало отношение местного населения. Наверное, если бы французы говорили по-русски, я бы и не заметил, что уезжал.

Примечательно, что многие французские коллеги высказывали крайнюю заинтересованность в наших студентах, особенно ориентированных на физические направления. Как и в России, большинство молодых француз-

зов предпочитает получать юридическое или экономическое образование, а на естественно-научные факультеты всегда недобор. Мне кажется теперь, что во Франции для обучения достаточно иметь желание, т.к. французская сторона готова оплачивать обучение за свой счет, но у нас об этом мало кто информирован.

– Чем же увлекаются умники?

– До недавней поры много времени уделял гитаре, играл тяжелую инструментальную музыку. Сейчас большую часть времени провожу за компьютером, изучаю все, что связано с IT-технологиями. Планирую запустить свой арт-проект для художников и музыкантов в виде простой тактико-стратегической игры. Еще интересуюсь дизайном и изобразительным искусством, но сам этим никогда не занимался и вряд ли займусь.

– Как Вам кажется, старшее поколение за молодежь зря опасается или не зря?

– В прошедшем семестре мне довелось вести лабораторные работы по информатике у двух групп второкурсников. В целом, они показали мне редкостными разгильдяями, но я бы не сказал, что они чем-то разительно отличаются от нас в их возрасте. Я думаю, те, кто доучится до конца, станут хорошими специалистами, остальные, наверно, найдут себя в чем-то другом.

Все студенты старших курсов, которых я знаю, культурные, образованные люди, хорошо ориентируются в своей области исследований. Их поведение меня полностью устраивает, не считаю необходимым что-то менять. Тем более, что эпических времен, когда студенты-троечники могли спать радио из «воздуха», я, к сожалению, не застал и поэтому сравнивать с ними современных студентов никак не могу. Так что поводов для опасений не вижу.

– Как бывалый уже студент, чем бы Вы напутствовали первокурсников?

– Я хочу пожелать, чтобы они изучали то, что их действительно интересует. Многие из моих знакомых жалеют о том, что обучались по своей специальности, но при этом признаются, что она их никогда и не интересовала, а поступали потому, что она более престижна, более денежна, потому, что так захотели родители. На первом курсе еще не поздно поменять решение, да и на остальных, в общем, тоже.



После финальной игры: Георгий Подпоркин, Владимир Белоусов, Игорь Рогов, Евгений Люборт

ТЕННИС

ПЕРВЫЕ РАКЕТКИ ПОЛИТЕХА

Финальные игры спартакиады сотрудников вузов

«Здоровье» прошли на кортах учебно-научного центра АН России, а традиционные соревнования преподавателей университета – в спортзале ИМОП. В спартакиаде участвовали команды одиннадцати вузов, на призовые места вышли наш Политехнический университет, Государственный университет растительных полимеров и Университет экономики и финансов. Мы заняли первое место, честь Политеха защищали И. Люборт, С. Бурдаков и Е. Люборт.

В соревнованиях ветеранов летом 2009 года на XIV Международном теннисном турнире И. Рогов занял первое место, а в турнире Gloria Open – третье место.

В соревнованиях преподавателей участвовало 14 человек, финалистами стали В. Белоусов (ИМОП) и Г. Подпоркин (Эл-Мех). В упорной и равной борьбе в третьем сете по буллитам выиграл В. Белоусов. Третье место занял С. Кошелев (ФТК), а парные соревнования выиграли Г. Коджаспиров с В. Цветковым.

Теннисисты заслушали отчет и избрали бюро секции преподавателей (С. Бурдаков, В. Иванов, И. Рогов и В. Цветков), председателем вновь избран профессор И. Рогов.

За предоставление зала ИМОП теннисисты благодарят зав. кафедрой биомеханики и валеологии О.Е. Пискуна, а за призы победителям соревнований – председателя профкома сотрудников В.С. Кобчикова.

В. ЦВЕТКОВ, судья соревнований



В движении

ФУТБОЛЬНЫЙ ТУРНИР В СВЕТЕ КУЛИНАРНОГО ПОЕДИНКА

«ПЕЛИКАН» ОКАЗАЛСЯ СЛАДКОЕЖКОЙ: ВЫБРАЛ «ПЕЧЕНЬЕ»



Команда - победитель «Печенье»

В конце года состоялся традиционный для Политеха футбольный турнир «Кубок Пеликана», который в этом году прошёл уже в 15-й раз. Соревнования прошли на новом футбольном поле ИМОП.

Отдельной строкой следует отметить развивающееся сотрудничество профсоюзной организации студентов СПбГПУ с Петербургской футбольной премьер-лигой. Теперь проведение футбольных турниров в нашем вузе сложно представить без организационной поддержки флага любительского футбола в Северной столице. Прошедшие соревнования вновь обслуживались судейской бригадой ПФПЛ в составе Михаила Волкова и Василия Присяжнюка, уже успешных зарекомендовавших себя квалифицированными арбитрами.

В 15-м Кубке Пеликана приняла участие 31 команда (6 групп). Каждой группе выделялся один игровой день, определявший сильнейшие команды. В итоге, борьбу за кубок продолжили 16 команд-счастливчиков.

Финальную победу уверенно одержала команда «Печенье», не давшая повода усомниться в своем превосходстве ни в одном из матчей. Это второй кряду успех команды Федора Кондратовича в футбольных турнирах Политеха.

Результаты 15 Кубка Пеликана: «Печенье» (капитан – Федор Кондратович) – 1-е место, «Сладкий Бубалех» (капитан – Сергей Осипов) – 2-е м., «Стояк» (капитан – Дмитрий Масайло) – 3-е м. Лучший вратарь – А. Ермолин («Сладкий Бубалех»); лучший бомбардир – А. Каратаев («Печенье»);

лучший игрок – С. Осипов («Сладкий Бубалех»).

Полную статистику и все цифры турнира ищите на: <http://spbfootball.ru>

Поздравляем победителей, призеров и лауреатов индивидуальных достижений.

Весной нас ожидают второй Чемпионат СПбГПУ и 16-й Кубок Пеликана! До новых встреч на поле, друзья!

P.S. Огромное спасибо за помощь зав. кафедрой биомеханики и валеологии О.Е. Пискуну и ст. инструктору-методисту спортивных организаций В.В. Белоусову, а также студентам-активистам ИМОП.

Ярослав КЯЙВЯРЯЙНЕН
Фото Ярослава КАРАСЯ

КОНКУРС КРАСОТЫ И ГРАЦИИ

«МИСС ПОЛИТЕХ-2010»

КОРОНА ТАК БЛИЗКА И ТАК ВОЗМОЖНА... И ДЛЯ ТЕБЯ ТОЖЕ!

И вновь самые красивые девушки нашего университета соберутся 24 и 26 февраля (в 18.00) в Белом зале, чтобы побороться за право выйти в финал конкурса и завоевать титул «Мисс Политех – 2010».

С каждым годом растет число заявок для участия в этом конкурсе, так что жюри приходится изрядно потрудиться, чтобы не ошибиться в выборе самых ярких и талантливых девушек.

Впервые в существующем формате конкурс был проведен в 2006 году и стал одним из брендовых мероприятий Профсоюзной организации студентов.

Каждая участница финала получит уникальную возможность пройти школу обучения актерскому мастерству, мастерству

фотосъемки, хореографии, модельному шагу и технике речи с настоящими профессионалами своего дела. Финалисток ожидают подарки от партнеров конкурса: компании Collection House и сети магазинов Дениса Осипова, художественной студии технологий красоты «Студия1», сети студий загара «Саванна» и др.

Вся информация на сайте ПОС: www.studlife.spb.ru

Екатерина ГЛАДКОВА

МЫСЛИ ВСЛУХ

ЖИЗНЬ – ЭТО НАСТРОЕНИЕ

У каждого бывают моменты, когда жить не хочется. И начинаешь тогда себя жалеть, мол, какой я несчастный человек и как мне не везет.

И вот как-то еду я в метро и вспоминаю, сколько со мной неприятностей за последнюю неделю произошло. И так плакать захотелось. Сижу, глаза закрыла. Слезы уже вот-вот польются. Открыла глаза – напротив меня девушка сидит, какую-то книгу читает. Телефон у нее зазвонил – она отвечает, смеется, глаза светятся. «Счастливая...» – думаю я. И тут поезд остановился, девушка за собой собралась... и только сейчас замечаю, что девушка без ноги, на костылях.

«Ну, я и дура» – думаю про себя. Неприятности, видите ли, у меня! Молодая, руки-ноги есть. Да живу я, в конце концов! А сколько людей со страшными диагнозами или без рук или ног, как моя попутчица. Но даже они не сдаются. А я раскисла. Разве жизнь плоха? Нет, жизнь такая, какой мы ее видим, жизнь – это наше настроение...

ОТ КОМИТЕТА ПО МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ ЕСТЬ РАБОТА!

В связи с выпадением большого количества снега и необходимостью его скорейшей уборки в масштабах Санкт-Петербурга Комитет по благоустройству и дорожному хозяйству организует временное трудоустройство граждан нашего города для уборки территорий с оплатой 22 000 рублей в месяц.

Желающие могут обратиться к советнику председателя Комитета Трилину Андрею Павловичу по тел.: 576-35-09 или 8-921-951-00-16.

P.S. Быстро приступить к работе проще, если сразу прийти практически готовой бригадой в 10 человек.

НЕСКОЛЬКО СТРОК ИЗ ПРОШЛОГО

ЛУЧШЕМУ КОРПУСУ – КУБОК!

Профкомом института учрежден переходящий кубок за проведение утренней гигиенической гимнастики в студгородке.

Дважды в месяц он присуждается студсоветом студгородка лучшему корпусу – корпусу, в котором обеспечен наибольший процент выхода на зарядку студентов и организованы наглядный учет и агитация.

Уже дважды подводились итоги. Весь этот период кубок находится в 6-ом корпусе. Актив физико-металлургического факультета [ныне ФТИМ] хорошо

поработал. Хочется особенно отметить инициативную работу председателя студсовета В. Кузнецова.

За последнее время стали «угрожать» металлургам 5 «а» корпус – ИЭФ, 2-й корпус – ГТФ и 4 «а» корпус – ММФ!

К сожалению, в этих корпусах улучшение зарядки идет очень медленно. Активу факультетов надо считать проведение зарядки своим кровным делом и заниматься им серьезно и повседневно.

В СТУДЕНЧЕСКОМ КЛУБЕ

Состоялось первое занятие нового кружка – класса баяна и аккордеона. На занятиях присутствовало 18 студентов. Руководит кружком работник Ленгосэстрады А. Иванов.

Драматический коллектив усиленно готовится к своему юбилею: в ноябре ему исполнится десять лет. В честь этой знаменательной даты разучивается пьеса

А. Н. Островского «Таланты и поклонники».

Полноценное пришло и в хореографический кружок: к занятиям приступили 30 новичков.

В связи с 11-й годовщиной КНР в клубе ЛПИ был показан новый китайский фильм «Новая история старого солдата».

Из газеты «Политехник» № 18 и № 35, 1960 г.

КОГДА Я БЫЛ СОЛДАТОМ...

Накануне самого мужского праздника в году мы попросили сотрудников и студентов Политеха поделиться воспоминаниями об армии.

Были сборы недолги...

Отвечают сотрудники лаборатории компьютерной графики СПбГПУ:

– Для нас армейские будни ограничились месяцем на сборах, но поделиться воспоминаниями не могу – это военная тайна;

– Помню, как впервые в жизни чистили целую ванну картошки. Ни до, ни после такого количества картошки не видел, а главное, не чистил.

– Когда мы были в наряде на кухне, соревновались с солдатами-срочниками, кто быстрее нарежет хлеб. Мы проиграли, потому что успели нарезать три буханки, а срочники за это же время – 12! Кстати, всего нужно было порезать 200 буханок.

– Наша часть стояла на болоте, являясь своеобразным донорским пунктом для комаров. Ох, и попили они нашей кровушки!

– В столовой все вилки были по номерам!

– Потрясла «вечерняя прогулка» – 15 минут маршировать строем и петь «Идет солдат по улице» или еще что.

– Чему научились за месяц сборов?

– Вязать веники!

– Общаться с представителями силовых структур – это особое умение, которое дает плоды и в мирной жизни, например, в общении с гаишниками. Секрет в том, чтобы употреблять шаблонные фразы, например, «Здравия желаю, товарищ майор!», «Так точно!», «Есть выполнять!»

– Это новые ощущения, несколько лучший опыт понимания того, что есть армия;

– Маршировать, мести плац ломом и косить траву лопатой. Даже ножом срезали – потому что в части была только одна газонокосилка без бензина и одна тупая коса, с которой никто не умел управляться;

– Впервые в жизни стреляли из автомата и пистолета. Очень по ушам бьет – а потом тишина...;

– А мы из пушки стреляли – впечатляет!

– А моему папе – он был на сборах Политеха в середине 70-х – дали гранату и велели кинуть. Он вышел из строя, выдернул чеку и уже занёс руку, но его останови-

ли – оказалось, надо было только имитировать бросок!

Во времена оные

– После 4 курса нас, студентов РФФ, отправили на сборы под Клайпеду – это было в 60-е годы. Мы, естественно, ходили по городу в военной форме, что, мягко говоря, не вызвало восторга у латышей. Жили в палатках, курили по команде. У нас была обязательная политинформация. Однажды, за некорректное поведение одного из нас в строю на вечерней поверке, всех гоняли с песнями строем два часа.

Как-то нас с товарищем поставили охранять лагерь, выдали на двоих один штык, трехгранной такой. Мне досталось дежурство до трёх часов ночи, товарищу – до утра. Я отдежурил и пошёл спать. А товарищ заснул со штыком, влетело ему потом чувствительно.

Стреляли из пистолета, при этом рядом обязательно стояли с двух сторон офицеры или старослужащие – чтобы нам не вздумалось пошутить. Нами командовал старший сержант-срочник. Он рассказывал страшилку, как когда-то кто-то здесь по ошибке сбил какой-то самолёт.

Принимали присягу, чистили пуговицы, подшивали воротнички и носили портянки.

Сухопутный «старик» – на море «черпак»

Александр Викторович:

– Я учился на физмехе, математика меня заела, да и специальность мне не нравилась. И я ушёл в армию. В общем, там было неплохо и даже интересно, но с другой стороны – общение с вышестоящим составом было нелёгким. Наш командир роты табурет называл «стулом». Это нас почему-то сильно раздражало, как и другие его выражения. Но, всё равно, в нашей части была относительная цивилизация, и я рад, что служил в этой, а не в другой какой-нибудь части, в коих мне удалось побывать.

Рота у нас была маневренная. Мы дислоцировались под Питером, но благодаря службе я увидел Норвежское море. Целый месяц болтались в нём, неся кру-

госуточное дежурство и в шторм и в штиль. Так что, как ты переносишь качку, никого не волновало. К тому моменту я уже отслужил 1,5 года – «старик» в сухопутных войсках. А для мореманов, которые служили три года, я был натуральным «черпаком», поди, подай, прибере. А я от этого уже успел отвыкнуть. Кстати, нашего капитана моряки не пустили на корабль, потому что он был... женщиной!

Андрей Алексеевич Михайлов, проф. каф. истории:

– Я был настоящим солдатом. Меня забрали в армию в 1985 г. со 2-го курса Педагогического института. Это был именно тот период, когда призывали большинство студентов. Как человеку сугубо гражданскому мне сначала было сложно, и я очень благодарен офицерам, которые проявляли и терпение, и понимание, не унывая нас. Хотя бытовые условия были ужасные. В нашей части были солдаты более 20 национальностей: не всё было гладко, но мы умели ладить друг с другом. В армии я научился обращаться с иглой и ниткой, не забывая до сих пор.

Еще в институте, до армии, я увлекся военной историей России, и очень рад, что служба не охладила этого интереса. Военной историей занимаюсь по сей день.

Михалыч – «бывалый»:

– У замечательного режиссёра Сергея Овчарова не менее замечательное чувство юмора. В его фильме «Небывальщина» есть сцены неравного боя, в котором наши солдаты проявляют чудеса изобретательности. Они останавливают напор врага, разувшись и размотав портянки, так что газовая атака получается почище ипритовой. То, что русскому ничего, немцу оказывается смерть. И хотя действие в фильме происходило во времена царя-батюшки, а я служил в Советской армии, но 50 лет помню запах солдатских портянок, которые сохли по ночам в казарме. Так что в сценах «Небывальщины» – большая доля правды.

АРМЕЙСКИЕ БАЙКИ



Рядовой лейб-гвардии Семёновского полка

В учебных заведениях идет экзаме-на по электротехнике...

В университете на вопрос в билете: «В чем измеряется сила тока?» даются три варианта ответа: «в амперах»; «в килограммах»; «в децибелах».

В техникуме: «Сила тока измеряется в амперах?» Ответы: «да»; «нет»; «затрудняюсь ответить».

В военном училище: «Сила тока измеряется в амперах!» Ответы: «Так точно»; «Никак нет».

Полковник – своему заму:

– Завтра в 10-00 произойдет солнечное затмение, что случается не каждый день. Весь личный состав построить рядом с казармой, чтобы все могли наблюдать! Если будет дождь – построение в спортзале.

Зам – капитану:

– Завтра в 10-00 солнечное затмение. Если пойдет дождь, то дождь можно наблюдать снаружи казармы, а затмение будет происходить в спортзале, что случается не каждый день.

– По приказу полковника завтра в спортзале будет проведено солнечное затмение. Если пойдет дождь – все пойдут на улицу.

Лейтенант – сержанту:

– Завтра полковник проводит в спортзале солнечное затмение, что теперь будет происходить каждый раз, когда идет дождь.

Сержант – солдатам:

– Завтра все увольнительные отменяются из-за затмения полковника от солнца. Если дождь пойдет в спортзале, что случается не каждый раз, всем построиться рядом с казармой.

2050 год. Военная техника стала очень сложной, поэтому армия полностью профессиональная и элитная.

Университет, 1 курс, разговаривают два студента:

– Ну что, солдат? Тоже из армии отчислили?

<p>Учредитель газеты: Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов 21.01.91 г. № 000255</p>	<p>Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефоны: 552-87-65; мест. – 331 Электронный адрес: polytex@gru.neva.ru Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru</p>	<p>Изготовление фотоформ и печать в типографии Издательства Политехнического университета. Заказ № 43-Б. Тираж 2500. Дата подписания 16.02.2010 г. Распространяется бесплатно.</p>	<p>Редактор Корсакова Ирина Львовна Корр-нт: Куликова Г.А. Верстка: Костюшенко О.А.</p>
---	--	--	---

МНЕНИЕ РЕДАКЦИИ НЕ ВСЕГДА СОВПАДАЕТ С МНЕНИЕМ АВТОРОВ